

Принят
на педагогическом Совете ДОУ
протокол №3 от 29.03.2019г.



Утверждаю
Заведующий МК ДОУ
Почи́нковский детский сад №8
Т.В.Агрикова
01 апреля 2019г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Почи́нковский детский сад №8
за 2018 год

с. Починки
2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...9	
5. Оценка кадрового обеспечения.....	10
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7. Оценка материально-технической база.....	14
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	16

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (МКДОУ Починковский детский сад №8)
Руководитель	Елена Викторовна Агрикова
Адрес организации	ул. Советская, д.11, с Починки, Починковский р-н, Нижегородская обл., 607911
Телефон	8(83197)52192
Адрес электронной почты	Доу8_poch@mail.ru
Учредитель	Администрация Починковского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 52Л01 №0001842, регистрационный №364, от 26.12.2014г.

Здание муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Починковский детский сад №8 (далее – ДОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1690,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1147 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Взаимодействие ДОУ с организациями-партнерами:

- Газопроводская СОШ,
- Починковская СОШ
- Починковская детская библиотека,
- Клуб «Факел»,
- Культурно - спортивный комплекс «Юбилейный»,
- Культурно-спортивный комплекс «Урожай»
- Музыкальная школа искусств,
- Мордовский театр кукол
- Починковское ЦДО
- ГБУЗНО Починковская ЦРБ

Вывод: общая характеристика ДОУ и наличие правоустанавливающих документов позволяют вести воспитательно-образовательную деятельность в учреждении в соответствии с законодательством.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа МК ДОУ Починковского детского сада №8 спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОО Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Починковского детского сада №8 утверждена приказом заведующего от 01.09.2017г. №55.

В основную образовательную программу, реализуемую ДОУ, включены следующие парциальные программы:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» автор программы О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи Г.В.Чиркина, Т.Б. Филичева
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников: под редакцией Н.Ю. Куражаевой.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

ДОУ посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Ранний возраст - 1
- Младшая группа - 1
- Средняя группа - 1
- Старшая группа - 2
- Подготовительная к школе группа – 1

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в основной образовательной программе МК ДОУ Починковский детский сад №8.

Сетка непосредственной образовательной деятельности. Ссылка:

https://mkdou8pohinki.nubex.ru/sveden/education/program_5098.html

Режима дня. Ссылка: https://mkdou8pohinki.nubex.ru/sveden/education/program_5098.html

Основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

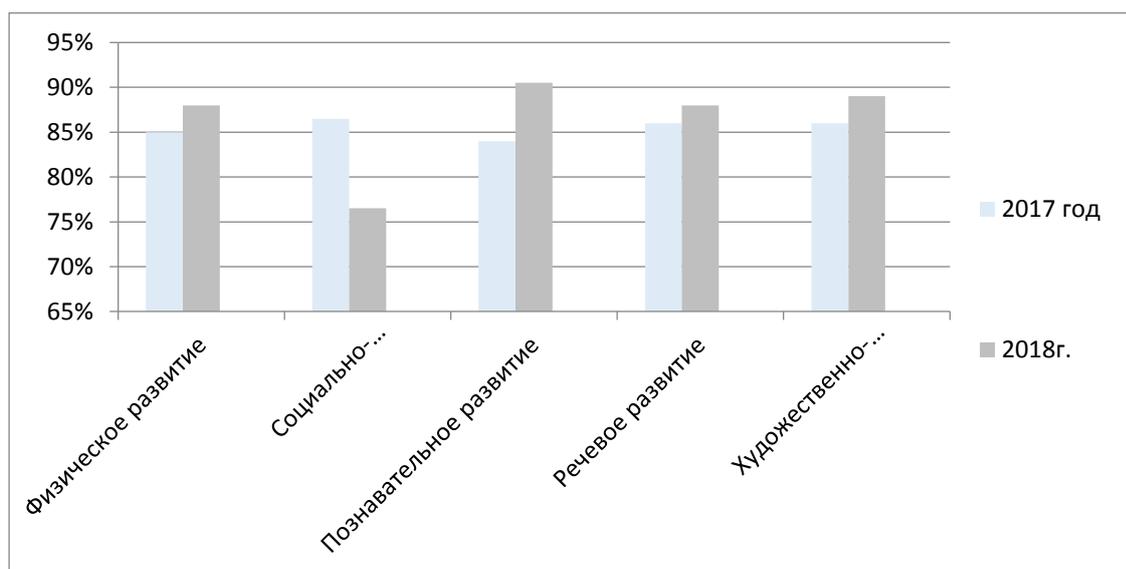
Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Сегодня в ДОУ реализуются программы дошкольного образования детей следующих образовательных областей:

- художественно-эстетической;
- познавательной;
- социально-коммуникативной;
- физической;
- речевой

Результаты педагогической диагностики

№ п/п	Направления развития и образовательные области	Календарный год		Динамика + (-)
		2017	2018	
1	Физическое развитие	85%	88%	+3
2	Социально-коммуникативное развитие	86,5%	76,5%	-10
3	Познавательное развитие	84%	90,5%	+11,5
4	Речевое развитие	86%	88%	+2
5	Художественно-эстетическое развитие	86%	89%	+3



Прослеживается положительная динамика в освоении программных задач по четырём образовательным областям. Между тем по социально- коммуникативному развитию прослеживается снижение результатов.

Вывод: *По результатам оценки образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.*

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для успешной социализации детей в среде сверстников все нуждающиеся дети в дошкольном учреждении с 4 лет охвачены логопедической и психолого-педагогической помощью. Для работы с детьми функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Система логопедической работы в рамках логопедических групп

Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста:

- по исправлению звукопроизношения
- по обогащению словаря
- по развитию грамматического строя речи
- по развитию связной речи
- по обследованию речи детей на конец учебного года

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам за 2018 год

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт		Выпущено из логопункта с чистой речью		Выпущено из логопункта со значительным улучшением		Выбыл из детского сада без улучшения	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
ФФНР	9	9	7	6	2	5	0	0
ФНР	12	22	12	18	0	2	0	0
Всего детей	21	31	19	24	2	7	0	0

Количество детей, выпущенных в 2018 году, с заключением «чистая речь»- 77,4%, оставлены на логопункте «значительное улучшение» - 22,5%

Отчёт о проделанной психолого-педагогической работе в 2018 году.

Психологической службой отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей, осуществляется своевременная помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Количество детей, охваченных психолого-педагогической помощью - 129 детей, из них – 18-дети раннего возраста.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

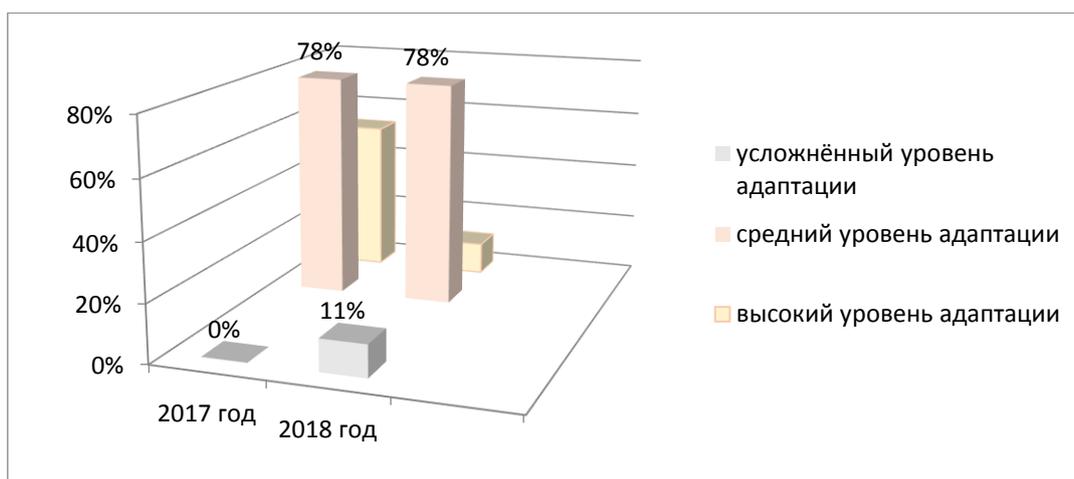
Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно:

Лёгкая адаптация – 2 детей -11%

Средняя адаптация – 14 детей— 78%

Усложнённая адаптация- 2 ребёнка — 11%.

Процентное соотношение течения адаптации за 2017г., 2018 года



С родителями детей раннего возраста, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, экспресс-консультации, беседы, родительские собрания, интерактивные презентации, размещены папки-передвижки, стенды на актуальные темы в приемной, а так же родители (законные представители) получали дополнительную информацию через буклеты, листовки, плакаты.

Было продиагностировано 29 воспитанников. Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей подготовительных групп к школьному обучению через оценку развития четырех компонентов психологической готовности: восприятие, внимание, мышление, память.

Динамика уровня развития

Максимальный балл по критерию от 1 до 10

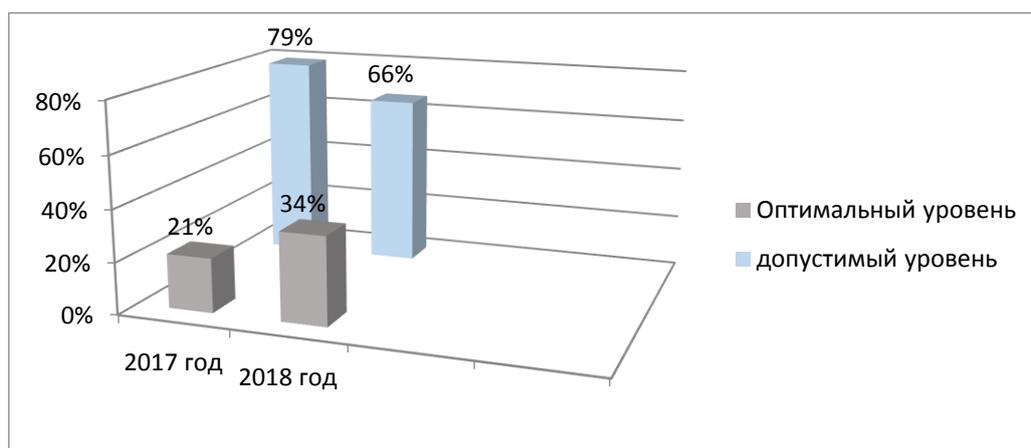
- высокий уровень подготовки к школе имеют - 19 детей (66%)

- средний уровень подготовки к школе имеют - 11 (34%)

- низкий уровень подготовки к школе имеют - 0 (0%)

Следовательно, 30 выпускников (100%) отличились позитивной динамикой.

Процентное соотношение развития познавательных процессов дошкольников за 2017 и 2018 год.



Таким образом, можно отметить положительную динамику – все дети готовы к школьному обучению.

Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что готовность выпускников на оптимальном уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

По данным опроса родителей выпускников, в Газопроводскую СШ в 2018 году поступило 23 человека, в Починковскую СШ - 4 человека, 1 ребенок - в Конезаводскую начальную школ, 1 ребёнок - в Дивеев-Усадскую СШ.

Вывод: Содержание основной образовательной программы, реализуемой ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей		Динамика + (-)%
			2017	2018	
Полная	111	87	114	89	+2
Неполная с матерью	10	7,8	12,4	9,7	+1,9
Неполная с отцом	0	0	0,8	0,7	0,7
Оформлено опекунов	1	0,8	0,8	0,7	-0,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей		Динамика + (-)%
			2017	2018	
Один ребенок	69	54	41	32	-22
Два ребенка	48	37,4	76	59,5	+22
Три ребенка и более	11	8,6	11	8,5	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

В целях усиления роли материнства и отцовства в воспитании детей, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения к жизнедеятельности образовательного учреждения в ДОУ работает клуб молодой семьи «Гармония», цель которого направлена на обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах гармоничного развития личности ребенка.

Работа семейного клуба «Гармония» складывалась планомерно, на основе опыта работы всех педагогов ДОУ, родителей и сотрудников социума.

Вывод: *Результат сотрудничества ДОУ, родителей — это активное включение родителей в образовательный процесс, конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеют члены семьи, для того, чтобы установить правильные взаимоотношения с ребенком и проявить должную заботу о гармоничном развитии личности.*

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено Положение о независимой оценке качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Починковском детском саду №8 (приказ от 16.11.2015 №73). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

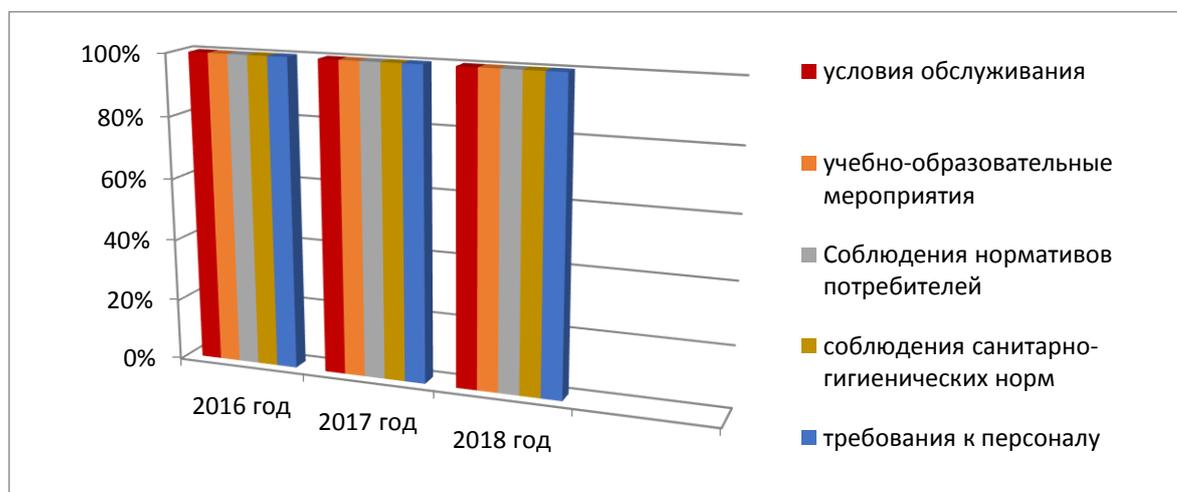
Достижения воспитанников и педагогов детского сада в 2018 году.

Участие	Муниципальный				Региональный				Федеральный			
	Участие		Победы		Участие		Победы		Участие		Победы	
	2017	2018	2017	2018	017	018	017	018	017	018	017	018
Дети	171	202	24	63	6	9	1	7	1	1	-	-
Педагоги	26	13	4	8	2	4	2	2	0	4	-	-
Организация	2	2	2	2	1	2	-	1	-	1	-	1

В период с 29.02.2018 по 06.03.2018 проводилось анкетирование, где участвовало 20 родителей. Получены следующие результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых бюджетных услуг в образовательной организации:

- условия обслуживания - 100%
- учебно-образовательные мероприятия – 100 %;
- соблюдение нормативов потребления – 100%;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм – 100%;
- требования к персоналу - 100%.

Сравнительная диагностика анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в процентах за три года.



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых бюджетных услуг.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатами.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

- курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 работников детского сада, из них 4 воспитателя и старший воспитатель.

На 31.12.2018 год 1 педагог проходит обучение в педагогическом ВУЗе.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДОО полностью укомплектовано сотрудниками. Для получения наиболее полной и объективной картины профессионального мастерства воспитателей, в детском саду был проведен самоанализ воспитателей, который выявил, что основная часть воспитателей имеет опыт работы и желание поделиться им с начинающими воспитателями. 100% педагогов детского сада имеют навыки владения компьютером.

Соотношения численности педагогов и учебно – вспомогательного персонала.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами					
Общее количество	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель
13	1	1	9	1	1
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %		
13	12 (93%)		1 (7%)		
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %		Соответствие занимаемой должности, %	
14	2 (15%)	9 (69%)		-	
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
2(15%)	2(15%)	1(8%)	1(8%)	0(0%)	7(54%)
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
3(23%)		9(69%)		1(8%)	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования				
- Профессиональный уровень кадров;	Соответствует квалификационным характеристикам				
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание,	Воспитатель старшей группы обучается в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева				

государственные и отраслевые награды;	
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	<p>Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планом. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по выполнению годового плана.</p> <p>Опыт молодых специалистов пополнилась выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОУ, на РМО, конспектами открытых занятий по воспитанию дошкольников, грамотами за участие в профессиональных конкурсах ДОУ.</p>
- Творческие достижения педагогов;	<p>Руководитель ДОУ Е.В. Агрикова ДОУ награждена Благодарственным письмом Администрации Починковского муниципального района 2018г.; Благодарственным письмом Администрации Починковского муниципального района 2018г.;</p> <p>Коллектив ДОУ награжден: сертификатом, дипломом, грамотой победителя и медалью «Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад» 2018г.</p> <p>Коллектив МК ДОУ получил Благодарность от Администрации Починковского муниципального района 2018г.</p> <p>Коллектив воспитателей Награжден грамотой за 1 место в районном конкурсе творческих работ «Новогодний дизайн» 2018г.</p> <p>Коллектив ДОУ награжден сертификатом участников в областном форуме молодых семей Нижегородской области «Клубы молодых семей. Какие мы сегодня?» -2018г.</p> <p>Коллектив ДОУ награжден грамотой занявшее 1 и 2 место в областном слете молодых семей 2018.</p> <p>Воспитатель Гусева М.Л. получила Почетную грамоту от управления образования администрации Починковского муниципального района.</p> <p>Старший воспитатель Тяпухина С.В., учитель-логопед Полшкова Ольга Васильевна, педагог-психолог Гусева М.Л. получили сертификаты участников I зонального семинара в рамках районного методического объединения воспитателей по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста 2018г.</p> <p>4 педагога получили сертификаты участников в Национальной Российской Ассоциация - III Всероссийском конкурсе методических разработок, уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, «Детско-родительское мероприятие» 2018г.</p> <p>Педагоги участвуют во всех конкурсах разного уровня.</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», 2018г</p> <p>ДОУ-Победитель конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы – 2018г.;</p> <p>Кошкина Г.И. имеет грамоту победителя районного конкурса метод. разработок по пожарной безопасности, 2018г.</p> <p>Кошкина Г.И., Тяпухина С.В. имеют грамоты победителей, 4 первых места в муниципальном этапе всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей Нижегородской области.</p> <p>Кошкина Г.И. имеет грамоту за 1 место в муниципального этапе XIV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».</p> <p>Воспитатель Милехина В.И. и Легкова Т.Н. награждены Дипломом победителя Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования»), 2018г.</p>
- Система работы по повышению квалификации	Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО

и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	
- Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОО в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни открытых дверей. ➤ Мастер-классы ➤ Деловые игры ➤ Круглые столы. ➤ Деловые игры. ➤ Познательные звания. ➤ Игры по интересам детей и родителей. Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов через самообразование, участие в вебинарах, метод.объединения района, семинарах и консультациях, участие в конкурсных мероприятиях разных уровней.
- Укомплектованность ДОО кадрами; - Потребность в кадрах;	Штат педагогических работников укомплектован полностью. Вакансий нет
- Порядок установления заработной платы работников ДОО;	Ставки заработной платы (должностные оклады) и стимулирующие выплаты педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников МКДОУ Починковского детского сада №8. Стимулирующие и компенсационные выплаты работникам учреждения устанавливаются с учетом показателей результатов труда. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы.

Вывод: в ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагога. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспечение ДОО инновационной базой

Наименование	Содержание
Обеспеченность учебно-методической и	В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобретена необходимая методическая литература и оборудование по образовательной программе дошкольного образования и с учетом ФГОС. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к

художественной литературой	примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Юный эколог» С.Н. Николаева С.Н. Николаева «Картины из жизни диких животных Бурый медведь», «Юный эколог» С.Н. Николаева С.Н. Николаева «Картины из жизни диких животных «Заяц - белая» ознакомление дошкольников с природой, «Юный эколог» С.Н. Николаева С.Н. Николаева «Картины из жизни диких животных Бурый медведь», познавательное речевое и речевое развитие «Картины из жизни домашних животных», «Развитие речи в детском саду» В.В Гербова (для занятий с детьми 2-3 лет).
Обеспеченность современной информационной базой	ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт детского сада. Детский сад оснащен необходимым техническим, компьютерным оборудованием и интерактивным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивные доски, интерактивная панель.).
Сайт ДОУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Вывод: *В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ*

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание ДОУ типовое, двухэтажное и оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Модель образовательного пространства ДОУ детского сада:

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего, - методический кабинет - кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза; - пищеблок; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения

Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок (кабинет медсестры; процедурный кабинет; санузел); - физкультурно-музыкальный зал - участки для прогулок групп; - физкультурная площадка на территории ДОУ
---	--

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие познавательную, двигательную, спокойную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт средней группы, коридора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динам ика +/-
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128	129	+1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	128	129	+1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.1.5	На консультативном пункте	человек	13	14	+1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108	109	+1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	128/100	129/100	+1
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/5	3/2	-3/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0	00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	3/0	+3/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	33	35	+2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/93	12/93	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/93	12/93	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/7	1/7	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/7	1/7	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ %	11/85	11/85	0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/15	2/15	0
1.8.2	Первая	человек/%	9/70	9/70	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21	2/15	-1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26	5/38	+1/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21	3/21	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	1/7	+1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100	14/100	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100	14/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/128	13/129	0/+1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1147	1147	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	

Вывод:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Нижегородской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу

6. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

18 (Башкортостан) прописью

цифрой Заведующий МКДОУ Починковский детский сад №8

М.А.Арикова
подпись

(Е.В.Арикова)

